



土屋 範 芳

Professor

**Noriyoshi Tsuchiya**

東北大学大学院環境科学研究科長  
Dean, Graduate School of Environmental Studies,  
Tohoku University

## ごあいさつ

日頃より、東北大学大学院環境科学研究科の研究・教育活動に深いご理解と温かいご支援を賜り、心から御礼申し上げます。

2003年(平成15年度)に設立されました本研究科では、毎年度末にアクティビティレポートを公表し、1年の締めくくりとしております。今回で第17号となり、本号が令和最初のアクティビティレポートということになります。

当研究科は2015年4月から、「環境科学専攻」の1専攻体制から、「先進社会環境学専攻」と「先端環境創成学専攻」の2専攻体制へと移行しました。従来の環境問題に対して鳥瞰的かつ国際的な視座を有し、先端的環境技術による対策を行える人材(国際的T型人材)、また、文理横断型の環境思考を基盤としたソリューションの創出とディレクションの提示を行える人材(国際的凸型人材)の育成に着手しております。

新旧カリキュラムの学年進行がほぼ終了し、昨年度からは、2専攻体制のカリキュラムの本格的運用が行われております。また、教育コースの名称の変更も予定され、2019年度からは、先進社会環境学専攻(1専攻1コース)、先端環境創成学専攻(3コース:材料環境学コース、応用環境化学コース、文化環境学コース)となっております。

環境科学研究科では設立時からグローバル化を常に標榜しており、さまざまな国際プログラムを展開しておりました。2014年度からは、文部科学省国費留学生優先配置プログラムに採択され、IELP: International Environmental Leadership Programを実施して参りましたが、現在はこの第二期目が進行しております(修士3名、博士5名)。このプログラムによりASEAN諸国を中心として、毎年コンスタントに留学生を受け入れております。さらに2019年度からは、本研究科が世話役となっている災害科学・安全学国際共同大学院が設立され、学生の受け入れも始まっております。

研究組織として環境研究推進センターの機能強化を進め、地域連携、産学連携を基礎に「資源」、「エネルギー」問題の研究を推進しております。

環境問題は、益々深刻化、先鋭化しつつあり、これに連動して国際社会の脆弱化が叫ばれております。環境問題に対応できるリーダー的な人物が、社会からは強く求められています。高度な先進的環境研究を進め、新しい未来社会を創造し、また環境問題を生み出す社会自体を変革したいという学生諸君の志に精一杯応えていく所存であります。今後とも、ご指導、ご鞭撻を賜りますよう、お願い申し上げます。

## Prefatory Note

First, on behalf of the Graduate School of Environmental Studies at Tohoku University, I would like to express our deepest gratitude for your continued understanding and support of our research and education. Founded in 2003, the school has published an activity report at the end of every fiscal year. This is the seventeenth edition and the first activity report in the Reiwa era.

Since April 2015, the school has made a transition from a one-department system (with only the Department of Environmental Studies) to a two-department system (with the Department of Environmental Studies for Advanced Society and the Department of Frontier Sciences for Advanced Environment). Under the new system, we have started to nurture human resources with a bird's eye, global perspective on environmental issues and the ability to implement countermeasures with leading-edge environmental technologies (global "T-Type" human resources) and human resources capable of creating solutions based on humanity-science interdisciplinary environmental thought and freely assuming directorial roles in a variety of positions and contexts (global "Convex-Type" human resources).

The transition period, in which new and old curricula coexist, is nearing its end, and the two-department system has been fully in place since the previous fiscal year. On the education front, the names of the school's courses have changed. Starting this fiscal year, our courses consist of the Department of Environmental Studies for Advanced Society (one course) and the Department of Frontier Sciences for Advanced Environment (three courses—Eco-materials and Processing, Applied Environmental Chemistry, and Cultural Environmental Studies).

Since its foundation, the Graduate School of Environmental Studies has always emphasized globalization and has conducted various international programs. Since fiscal year 2014, the school has consistently been selected as an International Priority Graduate Program with support from the Ministry of Education, Culture, Sports, and Technology (MEXT) and has implemented the IELP (International Environmental Leadership Program). Currently, the program's second term is in progress (with three students in the master's program and five in the doctoral program). It enables the school to host international students every year, focusing on those from ASEAN countries. In addition, fiscal year 2019 saw the foundation of the International Graduate Program in Resilience and Safety Studies, for which the school will assume a facilitator role and the students have already started enrolling.

As a research organization, the school seeks to strengthen the Environmental Research Promotion Center's capabilities by promoting research on issues related to resources and energy, with regional collaboration and industry-academia collaboration as a foundation. As environmental issues become increasingly serious and radical, international society becomes increasingly vulnerable to them. The society is eagerly calling for people who can assume leadership roles in dealing with environmental issues. We are committed to responding to our students' aspirations of researching advanced environmental studies, creating a new society for the future, and changing the society that produces the environmental issues. We greatly appreciate your further and continued help and encouragement of our research and education.