



吉岡敏明

Professor

T. Yoshikawa

東北大学大学院環境科学研究科長
Dean, Graduate School of Environmental Studies,
Tohoku University

ごあいさつ

日頃より、東北大学大学院環境科学研究科の研究・教育活動に深いご理解と温かいご支援を賜り、心から御礼申し上げます。

今年も一年を振り返って原稿執筆にあたり、アクティビティレポート第13号が完成いたしました。皆さまにご高覧頂きたく、お手元にお届け致します。

さて、ページを手繰って頂くとお分かり頂けると思いますが、2015年4月から、当研究科は従来の「環境科学専攻」という1つの専攻体制から、「先進社会環境学専攻」と「先端環境創成学専攻」の専攻体制へと移行しました。研究科設立から、13年もの時間が経過しますと、社会情勢の変化や環境問題の多様化を目の当たりにする度に文理融合による教育・研究のあり方や研究科が学生に対して思い描く「理想の人物像」を都度、再考することになります。また、近年、教育・研究の現場で発見したこととして、受け入れる学生達が、環境も含めた社会に対する問題意識が高いことや、社会変革の必要性を強く感じているということが顕著で、その傾向は増加していることです。

そこで、従来の環境問題に対して鳥瞰的かつ国際的な視座を有し、先端的環境技術による対策を行える人材（国際的T型人材）の育成も教育・研究目標の柱として磐石なものとしつつ、もう一つの柱として、文理横断型の環境思考を基盤としたソリューションの創出を行うとともに、自在に立ち位置を変えてディレクションを行える人材（国際的凸型人材）の育成にも着手するという新しい教育・研究目標を打ち立て、実現のための改組を進めた結果、2つの専攻体制の整備へと舵を切るに至りました。

各専攻の修了生に期待する人物像を一言で申し上げるなら「先進社会環境学専攻」は“豊かな知識と優れた実務能力で組織や社会を導くジェネラリスト”、「先端環境創成学専攻」は“先端的環境科学の研究で世界を牽引するスペシャリスト”と思っております。

当研究科で培った環境に密接に関わる専門分野の知識がありながら、あくまでその知識の根底には、文理横断型の環境文明や思想、哲学も血肉の様に備えた人材を排出することを目指す教育者として身が引き締まります。そして、将来、多くの留学生を含めて、国内や海外の線引きなく多岐に活躍する姿を想像すると、これ以上の喜びはありません。

いずれにしても、今後、益々深刻化、複雑化する環境問題に対応できるリーダー人材が必要不可欠であるという社会需要に精一杯応えていく所存ですので、今後とも、変わらず見守って頂くとともに、ご指導、ご鞭撻を賜りますよう、お願い致します。

Prefatory note

First, on behalf of the Graduate School of Environmental Studies at Tohoku University, I would like to express our deepest gratitude for your continued understanding and support toward our research and education. We are very pleased to deliver you the 13th edition of our activity report, which covers our accomplishments in the previous year.

It is immediately apparent that, since April 2015, we have restructured ourselves from a single-department system with the “Department of Environmental Science” to the “Department of Environmental Studies for Advanced Society” and the “Department of Frontier Sciences for Advanced Environment.” Thirteen years have passed since the foundation of the school, during which time the social situation has changed and environmental issues have become more diversified, making it inevitable for us to constantly revise how our research and education should be and define the ideal personality we seek among our students. Furthermore, at the site of research and education, we have discovered that our students are remarkably conscious of environmental and social issues, and also have a strong sense of necessity for social change. This tendency is only increasing.

In view of such circumstances, we have decided to develop a two-department system in order to realize our new goal that features two pillars in our research and education. The first pillar is strengthening our conventional one. That is, nurturing human resources that have bird's eye, global perspective on environmental issues and being capable of implementing countermeasures with frontier environmental technologies (global “T-Type” human resources). The second new pillar is to nurture

human resources that are capable of creating solutions based on humanity-science interdisciplinary environmental thought and of freely assuming directorial roles in a variety of positions and contexts (global “Convex-Type” human resources).

If I am to describe the ideal personality we desire among our graduates, it is “a generalist who leads organizations and society with a wealth of knowledge and an exceptional administrative ability” for the Department of Environmental Studies for Advanced Society, and “a specialist who leads the world in the research of frontier environmental science” for the Department of Frontier Sciences for Advanced Environment.

I cannot help but feel a strong sense of duty when thinking about nurturing human resources equipped with specialist knowledge that is closely connected to the environment—something they acquired here—with the foundation of deep insight regarding the environment, civilization, thoughts and philosophy in the humanity-science interdisciplinary fashion. It would be our utmost pleasure for our graduates, including our many international students, to be active in a variety of ways without borders or domestic/international boundaries.

In any case, we are committed to responding to social demands for the leaders who can address present and future environmental issues that are only becoming more serious and complex. We will greatly appreciate your further, continued help and encouragement for our research and education.