



研究倫理教育について

- ・研究倫理とは
- ・研究不正の事例
- ・学習教材と実践

公正な研究活動推進委員会

壹岐 伸彦

研究倫理？

公正な研究活動のための指針

- ・研究不正: **研究不正と見做されることとは？** (捏造, 改竄, 盗用(剽窃), その他)
- ・研究データの適切な取り扱い: **適切なデータの取得・解析・公表・保管の方法は？**
- ・共同研究・受託研究におけるルール: **知的財産の取り扱い, 利益相反, 公的資金**
- ・適切な著作・研究発表: **論文の著者・共著者になる意味と責任, 二重投稿**
- ・研究者・技術者の社会的責任: **人間・社会・地球環境…のために**
- ・等々…….

「本学における構成員(教職員及び学生)は、誠実に学習・教育・研究活動を行い、人類の知的財産を守り、人類社会に貢献する責任ある研究を行うとともに、研究不正を防止する」(*) ことが求められます。

(*「東北大学における公正な研究推進のための研究倫理教育実施指針」

東北大学公正な研究活動Webページ

<http://www.bureau.tohoku.ac.jp/kenkyo/fb/index.html> より抜粋)

Fabrication

Oh, yes!
In my theory, the data must be on this line!

But, you need more data points to prove it and to finish your thesis.

No time to do more experiment.

I know the data point must be here...



Falsification

What happened with this data point?

It must be affected by a noise. It will be criticized by a reviewer of the journal.

I do not know the reason.
But, Professor says it is a noise. I do not need this data point...



盗用(剽窃)Plagiarism

印刷体・デジタル媒体にかかわらずジャーナル、書籍、報告書などとして出版されているコンテンツ（図や文章、データや考え・アイデア）を適切に引用するのではなく、コピー&ペーストする行為

投稿論文・学位論文

授業のレポート・プレゼンテーション

意図的・非意図的に関わらず罰せられる

論文の撤回・学位の取り消し

単位取り消し
当該授業～当該セメスターの全単位

正しい引用

引用のスタイルは研究分野によって異なる
アイデアの出どころを明らかにするのが目的

・アイデア、データ、数式など：

文中での注記と文献リストの提示

・文章：

引用符で囲む、インデントする、斜字体にするなどして本文と区別する。改変を加えてはいけません。

・図、写真、イラストなど：

本文中および対応する資料に注記する。参考文献リストで出典を示す。出版社から許可を得る必要がある場合がある。

全学の研究倫理教育実施指針に沿い、環境科学研究科では学生の皆さんに以下の2項目の実施をお願いします。

①（前期、後期に各1回以上）

学習教材（eAPRIN）の受講による研究倫理に関する知識の習得

一般財団法人公正研究推進協会(<https://www.aprin.or.jp>)が提供する研究倫理教材から

- (1) 環境科学研究科・人文社会科学系コース
- (2) 環境科学研究科・理工学系コース

のいずれかを受講してください。登録・受講方法は追って連絡します。

②（毎年）

研究現場である研究室での実践的な教育と不正防止対策の実施促進・管理

当該研究分野で求められる研究不正防止対策を策定し、研究室ゼミなどの機会を利用し、その実施方法を確認・徹底するためのセミナーを毎年1回以上開催することを、各研究室にお願いしています。前期課程学生はそれに参加し、後期課程学生はその開催を補助し、研究不正防止に努めてください。

協力講座の研究室に所属する学生について

所属部局や参加するプロジェクト等で、独自の研究倫理教育を受講した（する場合、上記の実施が免除されることがあります。指導教員に相談してください。