



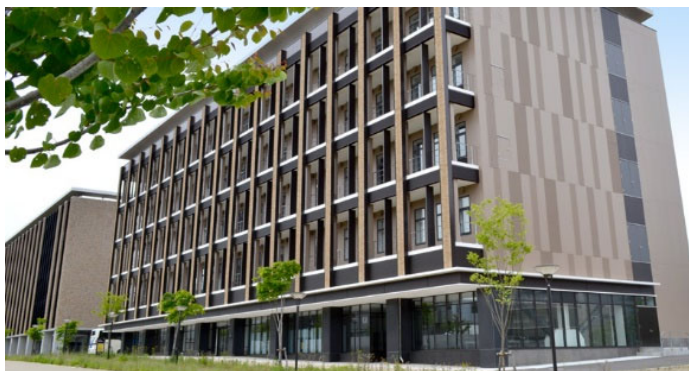
東北大学大学院  
Tohoku University

# 環境科学研究科

*Graduate School of Environmental Studies*

令和5年4月 オリエンテーション

April 2023, Orientation



平成 15年 4月設立  
Founded in April 2003

# 東北大学の理念・モットー

Motto of Tohoku University



## **研究第一主義**: Research First

From the outset, Tohoku University has maintained its "Research First" policy, and it is internationally recognized for its exceptional standards in education and research.

真実を見極める目を養い、社会に貢献

## **門戸開放**: Open Door

Tohoku University's emphasis on freedom, openness, and equality means that anyone--irrespective of their personal background--is able to study and conduct research there.

排他的にならない。切り捨てない。人種、民族、国籍、性別、宗教等によらず、公平

## **実学尊重**: Practice-Oriented Research and Education

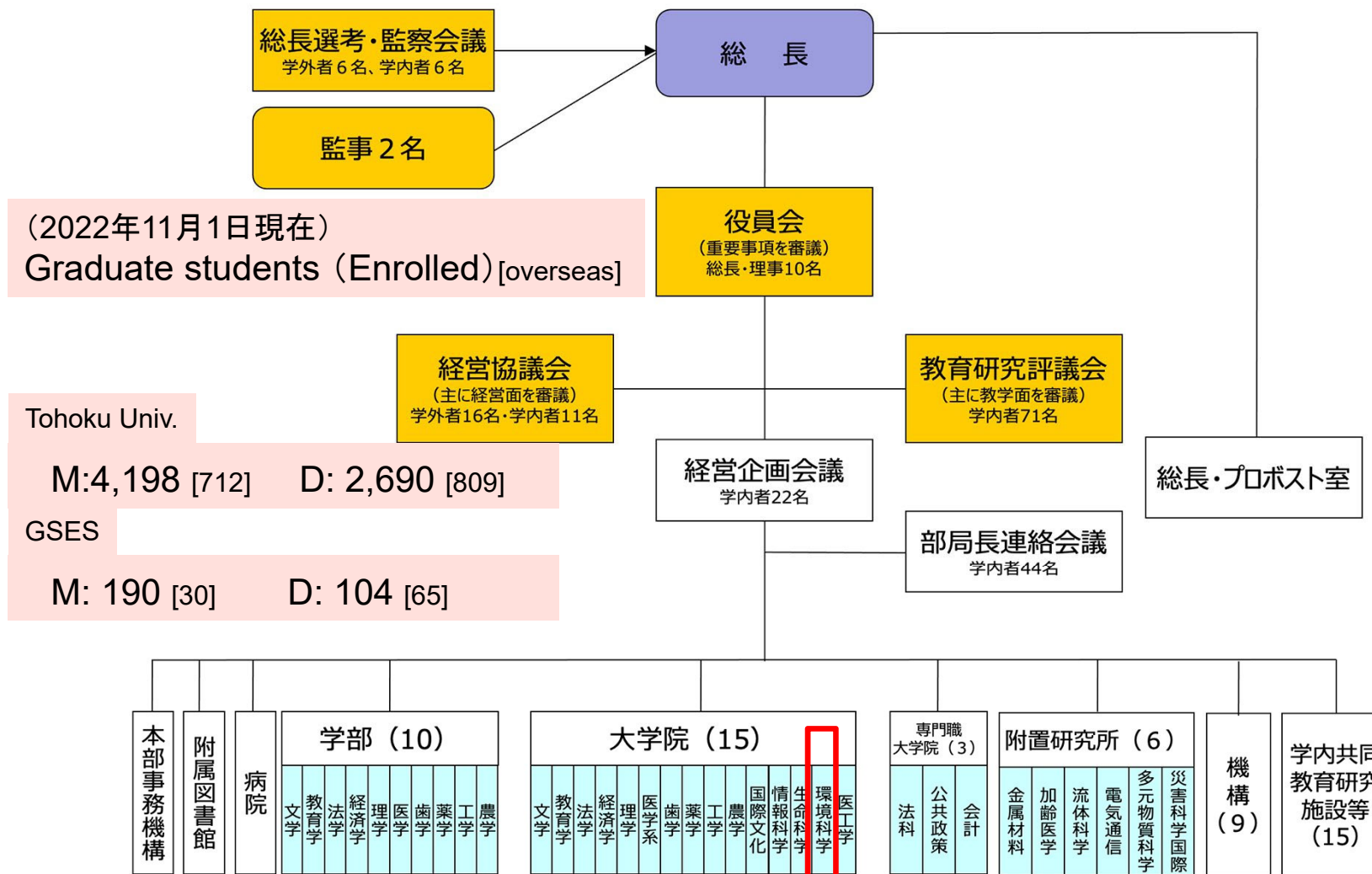
The fruits of leading-edge research are put to practical use for the benefit of society and toward improving living standards.

地域～国際社会への貢献、ベンチャー精神

# 国立大学法人東北大学組織図 TOHOKU UNIVERSITY



## 国立大学法人東北大学の運営組織



# 環境科学研究科の設立と理念

Grad. School of Environmental Studies



環境調和型の先進・先端学術を発信し、持続・発展型社会の構築に果たすべき役割と責務を担う使命感の下、**平成15(2003)年4月**に環境科学研究科を設置

東北大学の「知」を結集し、**持続可能な発展を支える科学と循環社会の基盤となる社会構築**に貢献し、**地球規模の課題に取り組む**高度な知識と能力を有する人材を育てることを使命とする。

Graduate School of Environmental Studies was founded in April 2003, to contribute to sustainable development of the society through advanced science and technology, and to cultivate students to have expertise in science/technology and possess a global perspective.

Faculty members from engineering, science, social science, and cultural sciences work together on a common research and education target “Development of Environmental Studies”.

## 教育目標 Educational goals



### 学生便覧 p.1

文系-理系を越える新たな総合科学として環境科学を構築し、多様な領域の効果的接近と新たな学問領域を創出することにより、環境問題の解明と解決に関わる幅広い知識と理解力を有しつつ深い専門性を持ち、国際社会においても活躍できる人材を養成。

By constructing environmental science as a new integrated discipline beyond the boundary between the social and natural science and creating inter- and transdisciplinary areas, we nurture human resources, who will be active in international society, with broad knowledge, abilities to understand and resolve environmental problems, and high expertise.

## 教育目標 Educational goals



### 前期課程:

1. 独自の発想により研究課題を展開させ遂行する能力
2. 学術論文, 技術資料, 政策資料, 文化資料等の理解度
3. 国内学会等における研究発表, 討論能力
4. 学術報告の執筆能力

### MC: Abilities

1. To carry out research with original ideas
2. To understand scientific papers, technical materials, policy materials, cultural materials etc.
3. To participate in domestic academic meetings to give research presentations
4. To write scientific reports

# 教育目標 Educational goals



## 後期課程:

1. 環境研究や環境政策等の企画・立案・遂行能力
2. 学術論文, 技術資料, 政策資料, 文化資料等の調査・分析能力
3. 国際的に優れた学術論文を執筆するための基礎学力および  
関連分野の研究評価能力
4. 国際会議等での論文発表能力
5. 大学院前期課程の学生に対する研究の補助能力および  
将来広い視野に立って研究を指導できる幅広い学力

## DC: Abilities

1. To plan, propose, and execute environmental research and environmental policy
2. To investigate scientific papers, technical materials, policy materials,  
cultural materials, etc.
3. To publish scientific papers in international journals and to evaluate researches  
in related fields
4. To participate in international conferences to give presentation and discuss
5. To mentor MC students and to guide research on the basis of broad knowledge  
and perspective.

# ディプロマポリシー



## ●博士前期2年の課程

学生便覧 p.2~3

環境科学研究科では、環境問題を捉える**俯瞰的な視野**と**高い倫理観及び責任感**をもち、**専門分野**における研究や技術・教育指導、又は政策の企画・提案等を行うための素養として、次に掲げる目標を達成した学生に修士の学位を授与する。

- ① 独自の発想により、**研究課題を展開させ遂行**する能力を有している
- ② 学術**論文**、技術資料、政策資料、文化**資料等**を**的確に理解**できる
- ③ 自身の研究課題および**研究分野に関する基礎知識と学力**を有している
- ④ 国内学会等における**研究発表と討論能力**を有している
- ⑤ 学術報告書の**執筆能力**を有している



# Diploma Policy



## ● Master Course

GSES confers a master's degree on students who have acquired a global perspective on environmental issues in addition to a highly ethical and responsible outlook, and also who have achieved the following standards required for a researcher, a technical/educational leader, or a policy maker:

- i) Ability to independently perform extensive studies on a particular research topic.
- ii) Ability to understand scientific papers, technical reports, political reports and various cultural or media documents.
- iii) Acquisition of basic knowledge and learning skills related to one's original research topic and the broader research field.
- iv) Ability to make a research presentation and discussion at a domestic symposium.
- v) Ability to write a scientific report.

# ディプロマポリシー



## ●博士後期3年の課程

学生便覧 p.3

環境科学研究科では、幅広い観点からの社会的要請を視野に入れて開拓した課題を独自の発想で展開し、高い倫理観および責任感をもって環境関連分野における研究の遂行、又は環境政策や地域開発の提言を行い、自己啓発をしながら社会に貢献するリーダーの素養として、次に掲げる目標を達成した学生に博士の学位を授与する。

- ① 環境問題の解明と解決に関わる豊かな学識と高度な専門的知識・理解力に基づく、研究あるいは環境政策等の企画・立案・遂行能力を有している
- ② 学術論文、技術資料、政策資料、文化資料等を的確に調査・分析ができる
- ③ 国際的に優れた学術論文を執筆するための学力および関連分野の研究評価能力を有している
- ④ 国際会議等での論文発表能力を有している
- ⑤ 大学院前期課程学生の研究に対する補助能力、および国内外における環境科学分野の研究を先導する能力を有している

# Diploma Policy



## ● Doctoral Course

GSES confers a doctoral degree on students who have acquired the ability to examine in-depth environmental issues of novelty while considering the various demands of society, and also who have achieved the following standards which are required for a leader committed to self-development and contributing to society through environmental research, policy making or local development.

- i) Ability to plan, propose, and perform research or policy making that furthers understanding and solutions for environmental issues by integrating both broad and highly specialized knowledge.
- ii) Ability to properly survey and analyze scientific papers, technical reports, political reports, and various cultural or media documents.
- iii) Ability to write an outstanding, world-recognized scientific paper and to evaluate the research in the related field.
- iv) Ability to make a presentation at an international symposium.
- v) Ability to mentor students in the master's degree program, and to carry out leading environmental research from the perspective of relevant domestic and international fields.

# 環境科学研究科の教員数と学生数



専攻・教育コース	教員数			学生数				
	教授	准教授 講師	助教	前期課程		後期課程		
				1年	2年	1年	2年	3年
先進社会環境学専攻	23	18	22	36	45	12	10	23
先端環境創成学専攻	28	15	16	54	55	16	19	25
材料環境学コース	8	3	7	15	18	3	4	3
応用環境化学コース	11	9	8	26	26	5	6	10
文化環境学コース	9	9	1	13	11	8	9	12
<b>計</b>	<b>51</b>	<b>33</b>	<b>38</b>	<b>90</b>	<b>100</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>48</b>

# 環境科学研究科の教育組織

Organization of GSES



## 先進社会環境学専攻 “Senshin”

凸型  
人材育成

Advanced Society

揺るぎない環境思想を  
基盤としたソリューション  
創出を行える人材

社長、企業経営者、...

幅広い基盤科目群を履修(必修科目)  
Wide area subjects (compulsory)

環境科学研究科 GSES

研究科が提供する教育  
プログラム Educational  
programs of GSES

国際環境セキュリティリー  
ダー育成プログラム  
-IESLP-  
RESD

ヒューマンセキュリティー  
国際教育プログラム(学内  
連携) -Human Security-

市民(NPO)  
民間企業  
地方自治体

## 先端環境創成学専攻 “Sentan”

T型  
人材育成

Frontier Science

鳥瞰的かつ国際的な視座を有  
し、先端的環境技術による対策  
を行える人材

大学教員、研究者、...

多様な学術基盤科目・  
国際化  
Variety of subjects,  
international

関連する教育プログラム  
Related Educational  
Programs

国際共同大学院プログラム  
博士課程教育  
リーディングプログラム  
産学共創大学院プログラム  
学際高等研究教育院

包括協定  
協力協定  
連携講座  
寄付講座

材料環境学コース

応用環境化学コース

文化環境学コース

Eco-materials and Processing Applied Environmental chemistry Cultural Environmental Studies

# 講座・教員



## 学生便覧 p.248~249

### 環境科学研究科教員一覧

平成29年4月1日現在

コース

**基幹講座**：本研究科所属  
**協力講座**：附置研究所等  
**寄附講座**：DOWAホール  
 ディングス  
 フロンティア・  
 ラボ  
**連携講座**：外部機関

専攻

専攻	区分	講座	分野	教育 コース	教授	准教授	講師	助教・助上等	
環境科学研究科	資源戦略学	資源戦略学	風圃環境計画・哲学	-				三野 伸大(6336)	
			環境複合材料創成科学	-		佐藤 義倫(3215)			
			環境素材設計学	-	松原 秀彰(7407)		上高原 瑛樹(7375)		
			環境修復生態学	-	井上 千弘(7403)				筒 梅男(7404)
			地球物質・エネルギー学	-	上屋 範彦(6335) 森谷 祐一(工・留) 国際交流官7996/7401)		岡本 敦(6336)		宇野 正起(6336)
			地球開発環境学	-	高橋 弘(7394)		坂口 清敏(7381)		梶見 知昭(7396)
	エネルギー資源学	エネルギー資源学	分散エネルギーシステム学	-	川田 達也(6974) 崎工 俊之(工)(7523)		大代 士气(6977) 山本 剛(工)(7524) 佐藤 一木(工)(7519)		村松 真由(2132)
			エネルギー資源システム工学	-	柳井 武(4852)		渡邊 則昭(7384)		中村 謙吾(4859)
			環境共生機能学	-	中野 和幸(7390)		高橋 英志(4854)		横山 俊(3871) 梅木 千真(7380)
			国際エネルギー資源学	-			グラウゼ キト( ) トレンジャー グレゴリー(2267)		バルカエル スティーン( )
			イノベーション戦略学	-			古川 柳蔵(2239)		三橋 正茂(2260)
			環境政策学	環境政策学	環境社会動態学	-	藤崎 成昭(4858)		
環境・エネルギー経済学	-	松八重 一代(2264)							
国際環境・自然資源マネジメント学	-	香坂 玲(2266)							
協力講座	環境応用政策学	環境応用政策学	施設環境システム学	-					
			環境情報学	-	佐藤 源之(東北)(6075)				
			機能性粉体プロセス学	-	加納 純也(多元研)(5135)				石原 真吾(多元研)(5136)
			地球エネルギー抽出学	-	伊藤 高敏(多元研)(5234)				清水 裕之(多元研)(5235) 鈴木 香奈(多元研)(5284)
			金属資源循環システム学	-	渡田 悦郎(多元研)(5213)		飯塚 淳(多元研)(5214)		
			エネルギー・環境材料創製学	-	小俣 孝久(多元研)(5832)				佃 諭志(多元研)(5215)
環境物質政策学	環境物質政策学	高温材料物理化学	-	藤山 博之(多元研)(5178)		大塚 誠(多元研)(5151)		安達 正芳(多元研)(5830)	
		環境物質政策学	-			下位 法弘(4584)			



# 科目ナンバリング

科目ナンバリングは、教育課程の体系が容易に理解できるように、科目間の連携や科目内容の難易を表す番号をつけ、教育課程の構造を分かりやすく明示する仕組みです。東北大学では、平成28年度から全ての学部・研究科等で、この制度を導入しました。

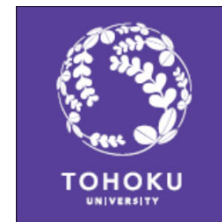
## • 科目ナンバリングとは

学生便覧 p.20 ~

科目ナンバリングは、教育課程の体系が容易に理解できるように、科目間の連携や科目内容の難易を表す番号をつけ、教育課程の構造を分かりやすく明示する仕組み。単にナンバリング、コース・ナンバリングとも呼ばれる。

授業科目に記号と番号を付すことで、授業の難易度・性格、位置づけ、履修順を明確にし、課程全体の中でその授業がいかなる位置にあり、どのような目的で履修するのかを把握することができる。





## 科目ナンバリングの構成

学生便覧 p.20 ~

A	BC	-	DEF	1	23	G
①	②	(ハイフン)	③	④	⑤	⑥

- ① 授業開設部局(学部・研究科等)
- ② 学科・専攻(全学教育科目等は、科目類・群)
- ③ 学問分野
- ④ レベル・性格
- ⑤ 分類番号
- ⑥ 授業で使用する言語

詳細については、本学ホームページ参照 [在学生の方へ→カリキュラム・授業→科目ナンバリング]

[日本語版] <http://www.tohoku.ac.jp/japanese/studentinfo/education/01/education0109>

[英語版] [http://www.tohoku.ac.jp/en/academics/cn\\_gpa.html](http://www.tohoku.ac.jp/en/academics/cn_gpa.html)



# 先進社会環境学専攻のカリキュラム

## Curriculum for "Senshin"



### 前期課程(総単位数:30) MS (30 credits required)

学生便覧 p.30-31

**専門基盤科目(必8):** 環境科学概論(2 J,E) 環境科学演習(2 J,E)  
先進社会環境学概論 I (2 J,E) 先進社会環境学概論II (2 J,E)

Basic Subjects for  
Specialized Fields  
(Compulsory 8)

**専門科目(選必12 必10):** 広範な講義科目群

Subjects for Specialized  
Fields  
(Elective 12,  
Compulsory 10  
=Seminar 4+ MS res. 6)

修士インターンシップ研修, 特別講義 I, 特別研修 I  
関連科目(推奨する関連科目/他の関連科目)  
修士セミナー(4) 修士研修(6)

### 後期課程(総単位数:16) PhD (16 credits required)

学生便覧 p.38-39

**学際基盤科目(選必4):** 特論 (!!開講年注意)

Basic Lectures in  
Interdisciplinary Fields  
(Elective 4)

特別講義 II, 特別研修 II  
関連科目

**専門科目(必12):** 博士セミナー(4) 博士研修(8)

Subjects for Specialized Fields  
(Compulsory 12  
=Seminar 4+Dr. Res. 8)

# 先端環境創成学専攻のカリキュラム

## Curriculum for "Sentan"



### 前期課程(総単位数:30)

Common Subject A (Compulsory 2)

学生便覧 p.32-37

共通科目A(必2): 環境科学概論(2 J,E)

共通科目B(選必4): 環境科学演習(2 J,E), 応用環境科学(2 E), 応用環境科学(2)  
先端環境創成学概論(2)

Common Subject B (Elective 4)

環境文明論 I (2), 先進社会環境学概論 I・II (各2)

専門基盤科目(選必4): 専門分野の基礎となる講義科目群

Basic Subjects for  
Specialized Field (Elective 4)

関連科目(推奨する関連科目/他の関連科目): 2単位まで

専門科目(選必10 必10) 多様な講義科目群

Subjects for Specialized Field  
(Elective 10,  
Compulsory 10  
=Seminar 4 + MS res. 6)

修士インターンシップ研修, 特別講義 I, 特別研修 I  
関連科目(推奨する関連科目/他の関連科目)→合計10単位まで  
修士セミナー(4) 修士研修(6)

### 後期課程(総単位数:16)

学際基盤科目(選必4): 特論 (!!開講年注意)

Basic Lectures in  
Interdisciplinary Fields  
(Elective 4)

博士インターンシップ研修  
特別講義 II, 特別研修 II  
関連科目

学生便覧 p.40~42

専門科目(必12): 博士セミナー(4) 博士研修(8)

Subjects for Specialized Fields  
(Compulsory 12  
=Seminar 4+Dr. Res. 8)

# 特色ある教育科目



## 環境科学概論(Introduction to Environmental Studies)

(**先進:専基**, **先端:共通A** 日本語:1学期, 英語:2学期)

多角的・総合的に環境科学を学ぶ。

環境科学研究科の種々の専門の教員によるオムニバス講義。

## 先端環境創成学概論(Introduction to Frontier Sciences for Advanced Environment),

文化環境学概論(Introduction to Cultural Environmental Studies) (**先端:共通B**)

環境科学の地球科学, 化学, 材料, 文化・地理学(文)的側面をより深く学ぶ。

## 応用環境科学 (Advanced Environmental Studies) (**先進:専門**, **先端:共通B**)

先端環境創成学, 文化環境学の内容のダイジェストを英語で講義。

## 環境科学演習(Seminar on Environmental Studies)

(**先進:専基**, **先端:共通B** 英語:1学期, 日本語:2学期)

学生の主体的な調査、学習と討論を中心とする。

環境科学概論の内容に関する**プレゼンテーション**などを通して、環境の問題を多角的に理解し、情報を発信するスキルを身につける。

## エコプラクティス(Eco-practice) (先進:専門)

NPOの立ち上げや、環境関係プロジェクトの予算申請などを体験。

# 特色ある教育科目



## 博士・修士インターンシップ研修

### (Internship for Doctor(Master) Course Students)(先進・先端:専門)

1週間(1単位)~1ヶ月程度, 企業等のインターンシップ(就業体験)に参加。

(社会人博士課程学生は実施方法について確認して下さい。)

## 特別講義(Special Lecture)(先進・先端:専門)

環境科学に関する最新情報を講演会などで提供。

延べ11時間の受講で1単位を与える (前期課程4単位, 後期課程は2単位まで)。

## 特別研修(Special Seminar)(先進・先端:専門)

先端性、国際性、社会性の育成に繋がるプロジェクトへの参加,

国際会議発表などに1受講1単位を与える(2単位まで)。

参加後1か月以内に教務係に申請すること。 教務センターにて認定の可否を審議。

# 関連科目について Related Subjects

学生便覧 p.9



環境に関連あるいは個々の研究と密接に関連する科目を、前期課程は10単位まで、後期課程は単位制限なく(ただし、各専攻・コースの履修方法に留意)、修了要件単位として取得可能。申請により、教務センターで審議して認定。(先端:このうち2単位までは前期課程の専門基盤科目として認定可能)

Subjects closely related to Environmental Studies, or to individual research topics,

--- Up to 10 credits for Master's course, (Up to 2 units can replace the category of Basic Subjects for Specialized Field)

---For doctor courses, there are no limit for taking these "related subjects".

(Refer to the curricula of your major or course for further detailed rules.)

**Submission of Approval Form** => Approved by the Academic Affair Committee.

## “推奨する関連科目” Recommended Related Subjects

時間割表 p.11,12,15

- 各専攻・コースが推奨する関連科目を指定

Subjects assigned by each course

- 教務センターでの審議を経ずに届け出のみで認定可  
研究科内で開講している科目は、web登録のみで受講可能

Subjects offered by GSES => Web registration.

他研究科で開講している科目は、教務係に書面で申請(※)

Subjects offered outside GSES => Application form.

- ※ 他研究科開講科目の中に、一部 Web登録が可能なものがあります。  
その場合は、Web登録も行ったうえで、書面で申請してください。

# さらに学びたい人のための 教育プログラム Educational Programs for Further Studies



## 国際環境セキュリティリーダー育成プログラム

International Environmental Security Leadership Program

学生便覧 p.86-

\*「環境リーダー育成プログラム」(~平成26年度)を発展的に統合し国際化

“To develop the qualities and skills needed to solve the future issues of global and local environment and resources with special emphasis on Asia (ASEAN), Russia/CIS, and Africa.”

- IESLP選抜で入学した国費留学生, 私費留学生はプログラムの受講が必須
- IESLPに参加を希望する上記以外の留学生及び日本人学生は, 別途申請し, 参加を許可された場合, 指定された講義を受講することで, 国際環境リーダープログラム修了生として認定される。(今季の参加は4月14日(金)16:30までに登録申請すること。)
- 優秀な成績で修了した学生を, PMSE (Professional Master for Environmental Studies), PDSE (Professional Director for Environmental Studies) として認定



# **APPLICATION to IESLP**

## **International Environmental Security Leadership Program**

### **Spring 2023**

## **International Environmental Leadership Program (IESLP)**

The targets in this program are environmental policy, strategy and governance for advanced environment. Students who completed the course will obtain official certification from IESLP committee. PMSE, PDSE (Professional Director of Environmental Studies) are also under consideration for special degrees.

All applications including completed application form and related documents, 1) application form, 2) answer sheet, and 3) certification of English language ability, should be submitted in person to the academic section of GSES.

**Application deadline: April 14, 2023 4:30 p.m.**



# さらに学びたい人のための 教育プログラム

RESD ~ 中国・韓国・日本の大学間連携による環境リーダー育成プログラム



2008.1.10 中国清華大学にて覚書調印

2008.6.30~7.27 中国・韓国・日本にて4週間のプログラム実施

2009~現在まで(2011, 2020~2022除く) 日本・韓国・中国にて3週間のプログラム実施 後期課程2名(留学生を除く)程度



# 関連する教育プログラム

## Related Educational Programs



### • 国際共同大学院プログラム

学生便覧 p.89-

- 研究科等の枠を超えて東北大学の英知を結集し、海外有力大学との強い連携のもと、共同指導体制による共同教育研究・共同授業・インターンシップ・サマースクール等の組み合わせによる組織的・有機的な国際共同教育
- プログラム参加学生には国際標準の経済支援
- 共同教育プログラム修了者には、連携先大学との協定に基づき共同教育証明書(certificate)やダブルディグリー・ジョイントディグリーの学位を授与

# 関連する教育プログラム

## Related Educational Programs



- **国際共同大学院プログラム**

学生便覧 p.89-

【環境科学研究科が参画しているもの】

- **環境・地球科学 国際共同大学院 (GP-EES)**

The International Joint Graduate Program in Earth and Environmental Sciences

- **機械科学技術 国際共同大学院 (GP-Mech)**

The International Joint Graduate Program for Integration of Mechanical Systems

- **日本学 国際共同大学院 (GP-JS)**

The International Joint Graduate Program in Japanese Studies

- **材料科学 国際共同大学院 (GP-MS)**

The International Joint Graduate Program in Materials Science

- **災害科学・安全学 国際共同大学院 (GP-RSS)**

The International Joint Graduate Program in Resilience and Safety Studies

- **統合化学国際大学院プログラム (GP-Chem)**

The International Joint Graduate Program in Integrated Chemistry

# 関連する教育プログラム

## Related Educational Programs



- 産学共創大学院プログラム

学生便覧 p.117～

- 変動地球共生学卓越大学院プログラム

WISE Program for Sustainability in the Dynamic Earth: SyDE

- グリーン×デジタル産学共創大学院プログラム

Graduate Program for Green and Digital Innovation: GreDi

- 学際高等研究教育院

学生便覧 p.137～

新領域の学際的研究を創造し世界トップレベルの研究者を目指す若手研究者養成支援：前期課程1年次に指定単位を履修して申請

# 学位論文の提出 Submission of Thesis



## 1. 研究は**オリジナリティー**が命: The most important is **Originality**.

～博士論文は全文Web公開が原則

PhD thesis will be published on the web site

～**盗用, データ改竄, 捏造は論外**

**No plagiarism, No falsification, No forgery!**

引用は適切な方法で, 出版済み／出版予定の学術誌等の著作権の規約を確認  
iThenticateを使って他の論文との重複をチェック(指導教員)

～証拠データの保管(各研究室で管理)

Preserve the evidence of your findings (in lab.)

## 2. 締め切りの厳守: **Do not miss the deadline**

～各専攻・コースでのルールに従うこと

Follow the rules of your course～

## 3. 提出要件単位

～必要単位は**原則提出の前の学期までに**

Get all required credits **before** the last semester.

# 学位 Degree



学位はいずれかを選択できます。

卒業後に学位の種類を変更することはできませんので、必ず指導教員と相談のうえ決定してください。

(特に留学生の場合は、学位の種類を慎重に決定してください。)

You will be conferred one of the following degrees upon completion of the course.

It is highly important to finalize the degree major especially for international students.

It can NOT be changed after graduation, so be sure to discuss with your supervisor.

## ● 博士前期 2 年の課程 **Master Course**

- ・修士(環境科学) Master of Environmental Studies
- ・修士(学術) Master of Interdisciplinary Studies

## ● 博士後期 3 年の課程 **Doctoral Course**

- ・博士(環境科学) Doctor of Philosophy (Environmental Studies)
- ・博士(学術) Doctor of Philosophy

# 令和5年度 学年暦と行事（時間割表 p.16~17）



## 【1学期】

授業及び補講日 4月10日（月）～8月7日（月）

夏季休業 8月8日（火）～9月29日（金）

※夏季休業中には、集中講義が開講されます。

## ※休 講 日

オープンキャンパス 7月26日（水）～27日（木）

**Webと掲示板のチェックを忘れずに！  
新型コロナウイルスの感染拡大によっては  
変更することがあります。**

# 令和5年度 学年暦と行事(時間割表p.16~17)



## 【2学期】

授業及び補講日 10月 3日(火)～12月26日(火)

冬季休業 12月27日(水)～ 1月 3日(水)

授業及び補講日 1月 4日(木)～ 2月 5日(月)

学期末休業 2月 6日(火)～ 3月29日(金)

**Webと掲示板のチェックを忘れずに！**  
**新型コロナウイルスの感染拡大によっては**  
**変更することがあります。**

# 履修登録(1学期)



## ➤ **学務情報システム(WEBシステム)**から履修登録 **4月10日(月)～4月21日(金)**

履修登録方法の詳細については、別途教務係から通知します。

【学務情報システムURL】 <https://www.srp.tohoku.ac.jp/>

【注意】「関連科目」はWebで履修登録できません。

必ず「関連科目履修届」を提出すること。

## ➤ **関連科目履修届** の提出 **4月10日(月)～4月21日(金)**

Webから履修登録ができなかった関連科目の履修登録を兼ねる。

授業担当教員及び指導教員の許可が必要。

## \* **履修科目の取り消し(7月3日(月)まで)**

期日までに「履修科目取り下げ・追加願」を教務係へ提出。

履修科目の取り消しを行わないまま履修を放棄した場合の成績は「不合格」となる。



# Signing up for classes (Spring Semester)



## ➤ Registration via the web

**April 10(Mon.)~April 21(Fri.)**

【URL】 <https://www.srp.tohoku.ac.jp/>

※ “Related Subjects” can not be registered via the Web.

You must submit Approval Form of the Related Subjects (関連科目履修届).

## ➤ Submission of Registration Form

Write the code beginning with **GMXXXXXX** on the time table.

**Approval Form of the Related Subjects by April 21(Fri.)**

Seal of the professor in the class and of your supervisor required.

## \* Dropping a class

The form should be submitted **by July 3 (Mon.)**

# 授業や各種行事のお知らせ/Information

---



## 1. Google Classroom

**「【環境】講義情報2023/【GSES】Lecture Information 2023」**

**Class code: 7docnmb**

**必ず参加して、随時内容を確認してください。**

**履修登録の様式や集中講義日程等を掲載しています。**

## 2. web page GSES

<https://www.kankyo.tohoku.ac.jp/>

## 3. E-mails from 教務係

(Academic Affairs Section)

## 4. 掲示板 Bulletin Board

(本館4階 GSES Main Bldg. 4F)

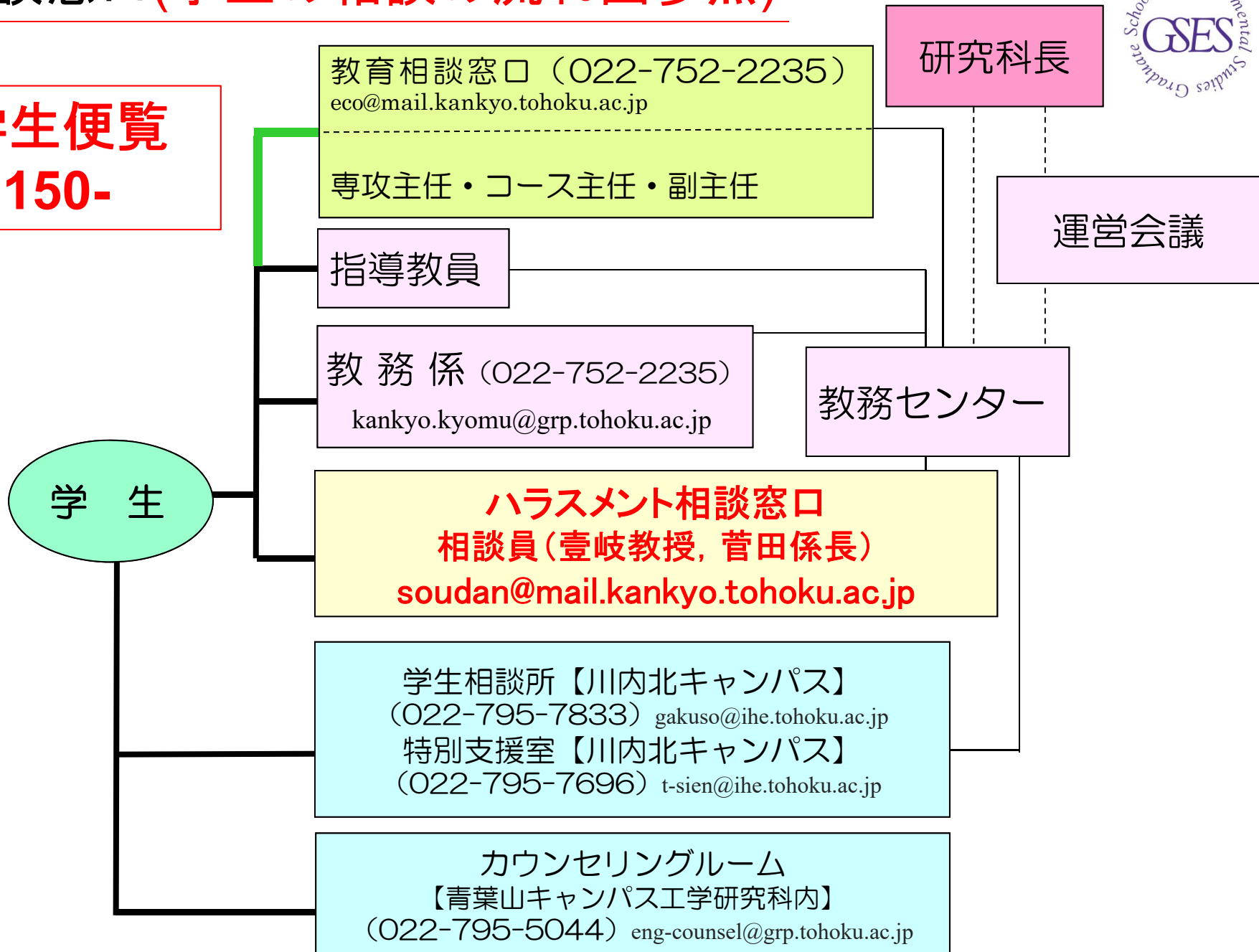
# Check Everyday....



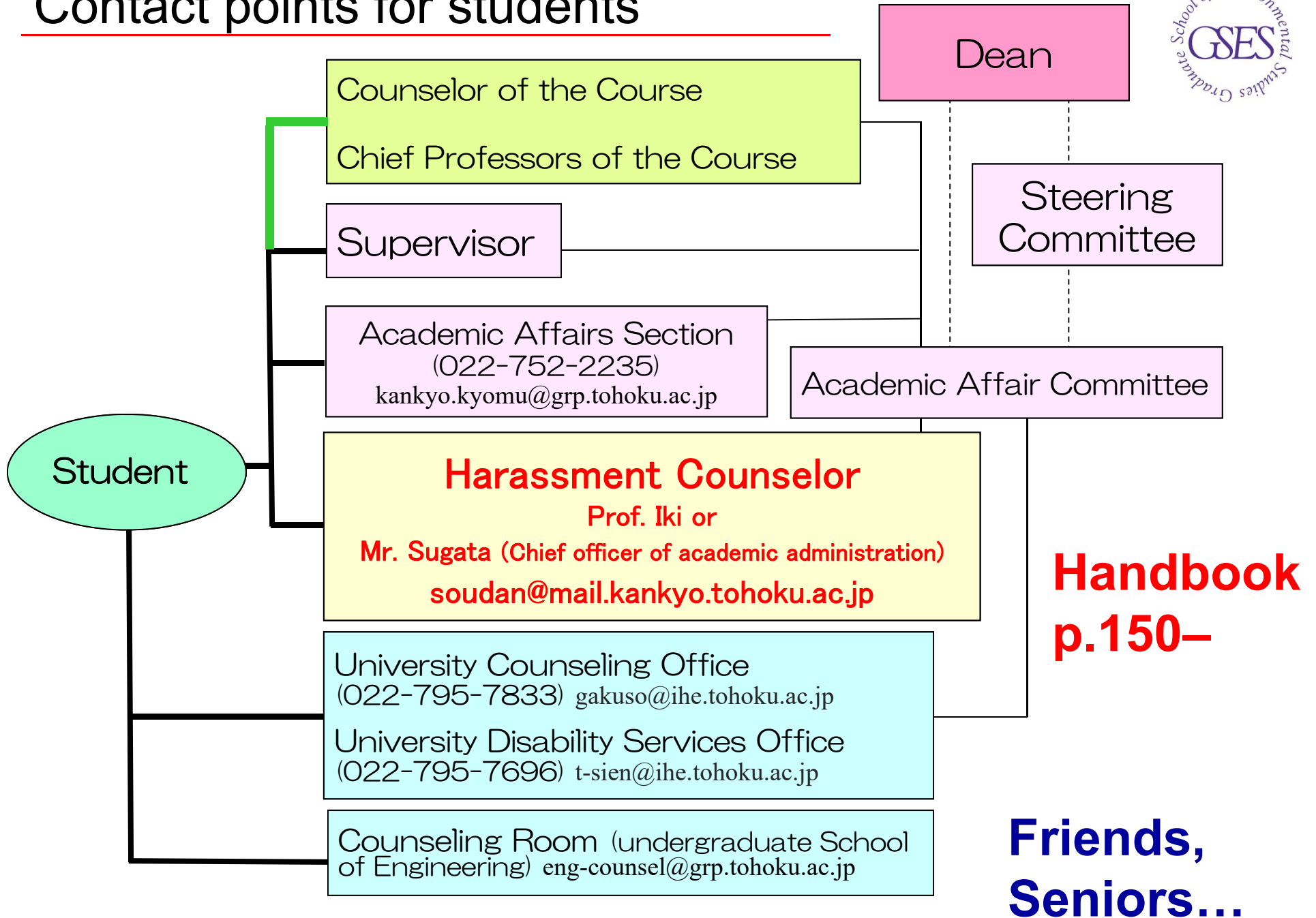
# 相談窓口(学生の相談の流れ図参照)



学生便覧  
p.150-



# Contact points for students





# 教育・学習データ利活用について

## 教育・学習データ利活用 (EDU: Educational Data Utilization) 宣言

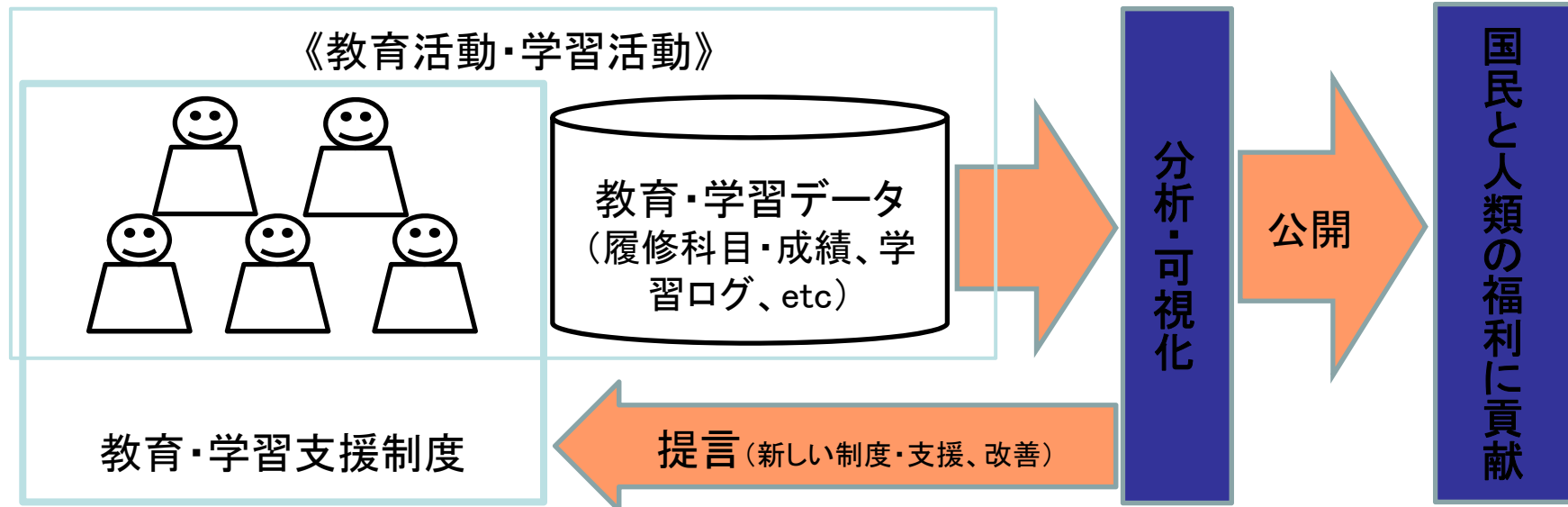
令和3年3月16日

東北大学は、日本を代表する高等教育機関として、日々の教育や学習に関するデータを安全な方法で取得・保持・分析し、客観的データに基づく教育改善や学生等の学習支援を図るとともに、データ利活用から得られた叢智を公開し、国民と人類の福利に貢献します。

- ◆ 東北大学教育・学習データ取扱8原則
- ◆ 東北大学教育・学習データ利活用ポリシー

※ <https://www.tohoku.ac.jp/japanese/studentinfo/education/>

Q: 何をするの? ⇒ A: オレンジ色記載の活動を積極的に行っていきます。



# Educational Data Utilization

## Statement on Educational Data Utilization

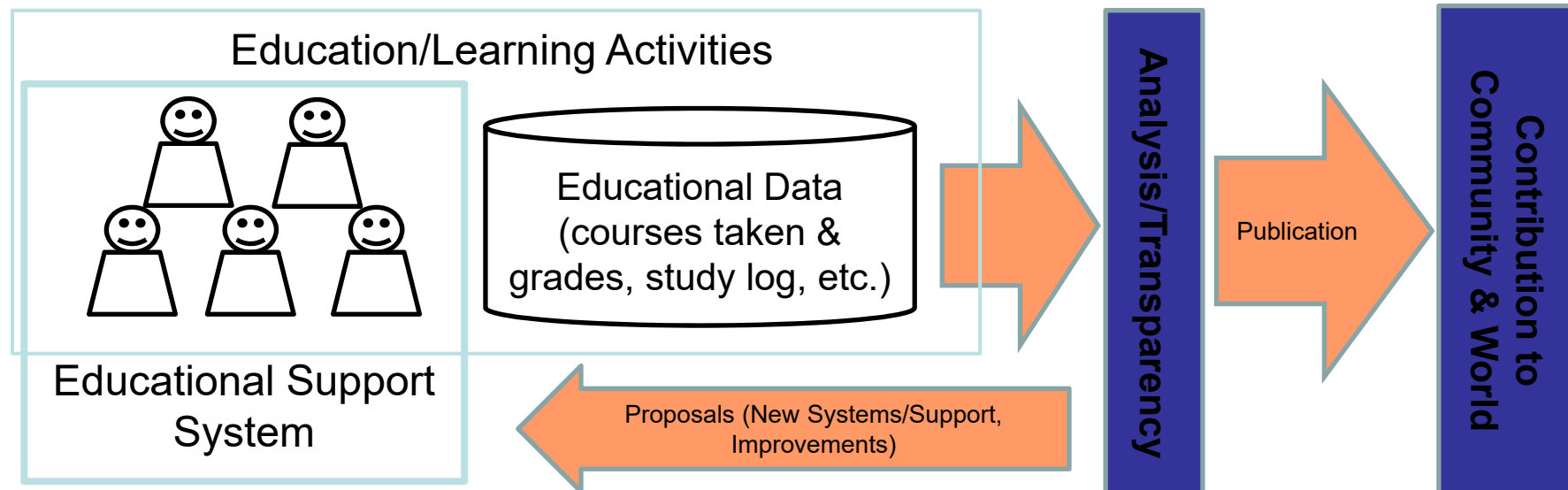
March 16, 2021

As one of Japan's leading higher education institutions, Tohoku University strives to improve its educational activities and support student learning through secure acquisition, storage, and analysis of subjective educational data, while sharing the knowledge obtained from it for the benefit of the community and the world.

- ◆ Tohoku University's 8 Principles of Educational Data Acquisition
- ◆ Tohoku University's Educational Data Utilization Policy

※ <https://www.tohoku.ac.jp/japanese/studentinfo/education/>

Q. How is data used? → A. For the activities shown below.





# どんなデータが扱われるの？

## 【全学生を対象に取得されているデータ例】

- 氏名、生年月日(年齢)、性別(本人申出による)
- 所属(学部・研究科、学科・専攻、学年、講座・研究室、指導教員)
- 住所、連絡先等(住所、電話番号、保護者住所・勤務先・連絡先)
- 履歴(学歴、職歴)
- 入学者選抜資料(出願時提出資料、入試成績)
- 履修成績(科目名、単位数、成績、研究テーマ)
- 賞罰(受賞、資格、懲戒)
- 課外活動状況(団体名、所属期間、役職、活動成果)
- 奨学金(給付団体、受給金額・期間)
- 進路(卒業・修了後の進学・就職先、業種)
- 本学利用システムにおけるアクセス記録・利用記録  
学習支援システム(ISTUやGoogle Classroom)、キャンパスWi-Fi、  
認証システム(東北大ID)、東北大メール、入退館管理システム
- 各種アンケート・調査結果(授業評価アンケートなど)

## 【特定の目的をもって対象者から取得するデータ例】⇒ 同意を得てデータ取得

- 学習時の血圧、脈拍、脳波などの生理状態の計測データ
- 授業等の学修時間外における行動データ(位置情報、睡眠時間)

## 【相談・問合せ窓口】

- 教育・学生支援部教務課(教育・学生総合支援センター2F)





# What kind of data is used?

## Examples of data collected from all students:

- Name, date of birth (age), gender (voluntary)
- Department (undergraduate/graduate school, major, year, course/office, advisor)
- Address, contact information (address, phone, guardian's address/workplace/contact information)
- CV (education & employment history)
- Applicant screening materials (materials submitted at time of application, test scores etc. )
- Grades (classes, credits, grades, research topic)
- Merits/demerits (awards, qualifications, disciplinary actions)
- Extracurricular activities (organizations, period of membership, role, achievements)
- Scholarships (scholarship organization, amount/period of payment)
- Career (post-graduation/completion education/employment, field)
- Access/Usage Logging
  - Learning support systems (ISTU, Google Classroom), campus Wi-Fi, authentication system (Tohokudai-ID), university email, building access management system
- Questionnaires/surveys (Student Course Questionnaires etc.)

## Examples of data obtained for specific purposes → obtained with consent:

- Biometric data, such as blood pressure, pulse, brainwaves etc.
- Data on activities outside of class/school hours (location data, hours of sleep)

### Questions/Concerns

- Educational Affairs Division, Education and Student Support Department  
(Education and Student Support Center 2F)

# 教務係からのお知らせ Academic Affairs Section

## 【教務係窓口受付時間 Office Hours】

**8:30～12:30, 13:30～17:15**

(昼休み Lunch time closed 12:30～13:30)

- 昼休み時間は教務係窓口が閉まります。
- やむを得ない場合を除き、  
受付時間内での来室をお願いします。

## 【教務係の窓口休止予定日】

<https://www.kankyo.tohoku.ac.jp/student/>



**皆さんの学生生活が  
有意義なものになるように**

For your fruitful student life.

Faculty members are always  
willing to support you!

**研究科教職員一丸となって、  
皆さんをサポートします。**

