



吉岡敏明

Professor

T. Yoshikawa

東北大学大学院環境科学研究科長
Dean, Graduate School of Environmental Studies,
Tohoku University

ごあいさつ

日頃より、東北大学大学院環境科学研究科の研究・教育活動に深いご理解と温かいご支援を賜り、心から御礼申し上げます。

今年も一年を振り返って原稿執筆にあたり、アクティビティレポート第14号が完成いたしました。皆さまにご高覧頂きたく、お手元にお届け致します。

当研究科は2015年4月から、「環境科学専攻」という1つの専攻体制から、「先進社会環境学専攻」と「先端環境創成学専攻」の専攻体制へと移行しました。従来の環境問題に対して鳥瞰的かつ国際的な視座を有し、先端的環境技術による対策を行える人材（国際的T型人材）の育成も教育・研究目標の柱として磐石なものとしつつ、もう一つの柱として、文理横断型の環境思考を基盤としたソリューションの創出を行うとともに、自在に立ち位置を変えてディレクションを行える人材（国際的凸型人材）の育成にも着手するという新しい教育・研究目標を打ち立て、実現のための改組を進めた結果の、2つの専攻体制の出発でした。

この改組という新しい試みに続き、2016年は研究科本館（新棟）の竣工という大きな出来事がありました。環境科学研究科は「文理融合」の理念を掲げ、2003年に設立された東北大学で第4番目の独立研究科です。独立研究科として学部組織を持たないということは、研究科を構成する研究室がキャンパスに分散するということを意味します。この分散は、出自を異にする学生や教員のコミュニケーションを困難にするもので、文理融合の理念の実現のためには、分散化の解消が強く望まれていました。また、受け入れる学生の増加に伴う設備の狭隘化も大きな問題でした。こうした問題を解決するための大きな一歩が、2016年の本館竣工です。青葉山新キャンパスに誕生したこの新しい本館を拠点に、今後順次研究室を集約することで、学生教職員の利便性を向上させ、交流を促進し、研究科の統合を図っていく所存です。こうした設備整備により、2専攻体制の目指す“豊かな知識と優れた実務能力で組織や社会を導くジェネラリスト”と“先端的環境科学の研究で世界を牽引するスペシャリスト”の育成は、着実に加速していくことでしょう。

益々深刻化、複雑化する環境問題に対応できるリーダー的な人物が、社会からは強く求められています。こうした社会需要と、環境問題を生み出す社会自体を変革したいという学生諸君の志に精一杯応えていく所存ですので、今後とも、変わらず見守って頂くとともに、ご指導、ご鞭撻を賜りますよう、お願い申し上げます。

Prefatory note

First, on behalf of the Graduate School of Environmental Studies at Tohoku University, I would like to express our deepest gratitude for your continued understanding and support of our research and education. We are very pleased to deliver you the 14th edition of our activity report, which covers our accomplishments in the previous year.

Since April 2015, we have restructured ourselves from a single-department system with the “Department of Environmental Science” to the “Department of Environmental Studies for Advanced Society” and the “Department of Frontier Sciences for Advanced Environment.” We have decided to develop a two-department system in order to realize our new goal, which features the two pillars of our research and education. The first pillar involves strengthening our conventional one. This means nurturing human resources that have a bird’s eye, global perspective on environmental issues and the ability to implement countermeasures with frontier environmental technologies (global “T-Type” human resources). The second new pillar involves nurturing human resources that are capable of creating solutions based on humanity-science interdisciplinary environmental thought and freely assuming directorial roles in a variety of positions and contexts (global “Convex-Type” human resources).

In addition to this new attempt at restructuring, we have seen a major event take place in the completion of the new main building in 2016. With the concept of “humanity-science fusion,” the Graduate School of Environmental Studies was established as the fourth independent

graduate school of Tohoku University in 2003. Being an independent graduate school without department organization means that the laboratories that form the graduate school are scattered across campuses. This makes communication among students and faculty members from different backgrounds difficult, leading to the shared hope of overcoming this scattering in order to realize the concept of humanity-science fusion. Another issue was the capacity of the facility as a result of the increasing number of students we accepted. The completion of the main building in 2016 is a giant step forward in solving those issues. This new main building, completed on the Aobayama New Campus, will be a base to accumulate laboratories over time, making it more convenient both for students and faculty members and facilitating more exchange and a more integrated operation of the graduate school. Through these developments, I am confident that our effort for the goal of the two-department system—nurturing “a generalist who leads organizations and society with a wealth of knowledge and an exceptional administrative ability” and “a specialist who leads the world in the research of frontier environmental science” will be further boosted.

Our society now has a strong demand for leaders who can address present and future environmental issues that are only becoming more serious and complex. We are committed to responding to such social demands and to the will of students to change society, which is producing environmental issues, itself. We will greatly appreciate your further and continued help and encouragement of our research and education.